

# FILOSOFIA DE LA EDUCACION PERSONALISTA

## Fe de erratas

### PRÓLOGO

Pág. 11, renglón 21, debe decir: **"sí mismo"**

### CAPITULO I

Pág. 13, nota 2, renglón 3, debe decir: **tas prótas aitías**

Pág. 16, nota 4, renglón 8, debe decir: **les atañe**

Pág. 22, renglón 16, debe decir: **Tratemos**

Pág. 23, renglón 14, debe decir: **cuanto**

Pág. 26, renglón 17, debe decir: **para**

Pág. 28, nota 10, renglones 7-8, dice: Filosofía de la educación; **debe ir en cursiva**

### CAPITULO II

Pág. 34, nota 3, renglón 3, debe decir: **se**

Pág. 34, nota 3, renglón 7, debe decir: **no**

Pág. 34, nota 3, renglón 9, dice; te; **debe ir en cursiva**

Pág. 42, renglón 6, debe decir: **deben cumplirse**

### CAPITULO III

Pág. 48, renglón 16, debe decir: **fundamentar**

Pág. 48, nota 1, renglón 3, dice: tó ón e ón; **debe ir en cursiva**

Pág. 52, renglón 13, debe decir: **sus influjos**

Pág. 58, nota 6, renglones 8-9, debe decir: **integradora**

Pág. 59, renglón 9, dice b) ; **debe ir en cursiva**

Pág. 62, renglón 16, debe decir: **se**

### CAPITULO IV

Pág. 64, nota 2, renglón 2, debe decir: *prosópon*

Pág. 68, renglón 10, debe decir: **hay**

Pág. 70, renglón 15, debe decir: **del conocimiento, del amor**

Pág. 71, renglón 13, debe decir: **artista**

Pág. 71, nota 14, renglones 10-11. debe decir: **diferencian**

Pág. 72, renglón 8, debe decir: **para**

Pág. 74, renglón 4, debe decir: **mismo**

Pág. 75, renglones 4-6: se repite dos veces esta frase: **“La primera es la estructura óptica del ser mismo; está toda en sí, como ópticamente replegada sobre sí misma: es una estructura de ser”**

Pág. 79, nota 17, renglón 4, debe decir: **p.166 y p.211 respectivamente**

Pág. 82, renglón 25, debe decir: **suficientemente**

## **CAPITULO V**

Pág. 91, renglón 11, debe decir: **relaciones entre los hombres**

Pág. 91, renglón 22, debe decir: **el hecho de que el hombre**

Pág. 91, renglón 25, debe decir: **persona imperfecta, lo cual**

Pág. 92, renglón 6, debe decir: **no son personas, y por ello**

Pág. 92, renglón 13, debe decir: **educabilidad es una exigencia**

Pág. 92, renglón 20, debe decir: **hombre, que nos inclina**

Pág. 93, renglón 16, debe decir: **la simplicidad de mi ser, que deja**

Pág. 93, renglón 17 debe decir: **ante la conciencia**

Pág. 93, renglón 21, debe decir: **ni evitar ni acallar**

Pág. 103. Renglón 17, debe decir: **una fiesta, o jugar**

Pág. 105, renglón 19, debe decir: **el deber de educar a los**

Pág. 108, renglón 24, debe decir: **sean en realidad los que**

Pág. 110, renglón 1, debe decir: **adecuado para**

Pág. 110, renglón 15, debe decir: **a la educación**

Pág. 110, renglón 16, debe decir: **llegar son las**

Pág. 122, renglón 15, debe decir: **pero es**

Pág. 124, renglón 18, debe decir: **determinado o por el Estado**

Pág. 125, renglón 5 de Nota al pie, debe decir: **tanto cuando como**

## **CAPITULO VII**

Pág. 127, renglón 6 de Nota al pie, debe decir: **según valores objetivos y universales**

Pág. 127, renglón 12 de Nota al pie, debe decir: **fuera de la experiencia, solo**

Pág. 129, renglón 3 de Nota al pie, debe decir: **La reconstrucción**

Pág. 131, renglón 39 de Nota al pie, debe decir: **cosas en que**

Pág. 131, renglón 19 de Nota el pie, debe decir: **podía aprender**

Pág. 132, renglón 4 de Nota al pie, debe decir: **1963**

Pág. 137, renglón 15, debe decir: **Cuanto más**

Pág. 138, renglón 8, debe decir: **su esencia o modo**

Pág. 149, renglón 13, debe decir: **III**

Pág. 152, renglón 1, debe decir: **IV**

Pág. 158, renglón 6, debe decir: **que ésa es**

Pág. 161, renglón 22, debe decir: **en forma cada vez más humana, es decir, más personalista, la corriente de la historia. El educando tiene, por tanto, su responsabilidad en preparar el futuro, en el cual el ideal de la perfección humana, la personalización..**

Pág. 166, renglón 17, debe decir: **y la materia**

Pág. 170, renglón 4, debe decir: **y practicar con sentido**

Pág. 170, renglón 8, debe decir: **y métodos más profundos**

## **CAPITULO VIII**

Pág. 182, renglón 27, debe decir: **son contraproducentes**

Pág. 183, renglón 20, debe decir: **lo delicada que**

Pág. 186, renglón 3, debe decir: **de persona a cosa**

Pág. 191, renglón 20, debe decir: **su sí mismo**

Pág. 193, renglón 7, debe decir: **puesto rector que**

Pág. 194, renglón 5, debe decir: **es persona menos**

Pág. 200, renglón 8, debe decir: **limitaciones para actuar. Por ello necesita ser orientado o controlado "desde afuera". Por tener ya..**

Pág. 203, renglón 1 de Nota al pie, debe decir: **con indiscutible**

Pág. 204, renglón 11, debe decir: **conocimiento de sí mismo**

Pág. 205, renglón 10, debe decir: **y sobre Dios**

Pág. 208, renglón 17, debe decir: **para que los**

Pág. 208, renglón 21, debe decir: **de los elementos conocidos. La teoría del conocimiento y la lógica nos dan el esquema del valor y la rectitud de nuestra actividad cognoscitiva. Pero es necesario el entrenamiento consciente, el ejercicio reflexivo de un pensamiento ordenado y lógico, con hábito de atención, para que en su vida piense y actúe el educando con mayor facilidad, en forma atenta, ordenada y lógica: es decir, propia de la persona.**

Pág. 209, renglón 5, debe decir: **nuestra contingencia o imperfección**

Pág. 210, renglón 20, debe decir: **de imponer**

Pág. 212, renglón 25, debe decir: **o in-sistencia participa**

Pág. 212, renglón 17, debe decir: **y del Bien**

Pág. 214, renglón 13, debe decir: **Cuanto**

Pág. 215, renglón 19, debe decir: **no dedica**

Pág. 216, renglón 1, dice: y de su circunstancia (12). Falta el texto de la nota (12) al pie de página, que debe decir: **Ver cap. III, IV**

Pág. 217, renglón 17, debe decir: **entre sí y de Dios**

Pág. 220, renglón 17, debe decir: **de la persona**

Pág. 221, renglón 11, debe decir: **debe actuar debidamente desde sí y en su circunstancia. Es necesario, como prioridad educativa..**

## **APÉNDICE**

Pág. 223, renglón 15, debe decir: **entre**

Pág. 225, renglón 19, debe decir: **estos temas, que son**

Pág. 229, renglón 12, debe decir: **el Concilio nos está**

Pág. 235, renglón 25, debe decir: **Concilio Vaticano II**

Pág. 236, renglón 21, debe decir: **de esa interioridad**

Pág. 237, renglón 2, debe decir: **presencia de Dios**

Pág. 241, renglón 18, debe decir: **Paraninfo**

Pág. 242, renglón 12, debe decir: **PLANCHARD, E.**

Pág. 245-246, **ver INDICE de NOMBRES**

## **ÍNDICE**

Pág. 248, renglón 1, debe decir: **IV. Esencia de la educación e in-sistencia**

Pág. 248, renglón 13, debe decir: **IV. El principio**

Pág. 249, renglón 7, debe decir: **AUTOCONCIENCIA, AUTOCONTROL,  
AUTODECISIÓN**

## **INDICE DE NOMBRES**

---

Adler, A.: 83

Dray, W.H.: 173

Agustín, San: 149

Dumoulin, H.: 57

Aristóteles: 13, 48, 64, 171,

Arnold, W.: 54, 71, 78, 85

Fischl, J.: 30

Aurobindo, S.: 58  
Basave Fernández del Valle, A.: 170  
Blanshard, B: 131, 171, 209  
Bochenski, J.M.: 29  
Boecio: 67, 68, 227  
Bollnow, O.F.: 181  
Brauner, Ch. J.:174  
Buda; 171  
Burus, H.W.: 174  
  
Casas, M.G.: 29  
Casotti, Mario: 195  
Caturelli, A.: 29, 170  
Cicerón: 31  
Copleston, F.: 30  
Coreth, E.: 30  
  
Dante: 171  
De Hovre, F.: 31  
Derisi, O.N.: 170  
Devaud, Eugenio: 195  
Dewey, J.: 16, 21, 32, 35, 127, 128,  
130, 131, 134, 173, 174, 195  
Doncel, J.F.: 30  
  
Forcellini, E.: 17, 64  
Fraile, G.:30  
Francisco de Asís, San: 57  
  
García Hoz, V.: 21, 71, 80, 81, 82, 83  
García Morente, M.: 29  
Gil Rodríguez, María del Pilar: 83,175  
González, Angel: 20, 30  
Gorgias: 31  
  
Hartmann, Nicolai: 184  
Hertling, L.: 121  
Hirschberger, J.: 30  
  
James, W.: 21, 209  
Jedin, H.: 121  
Jolivet, R.: 29  
Juan, San: 146, 177  
Juan Pablo II: 228, 237  
Juan XXIII : 235  
  
Kant, E.: 21, 55  
Ladusan, S.: 60

---

Laguinge, C.: 170  
León XIII: 223, 235  
Lidz; 30  
Locke, J.: 21  
  
Mandrioni, H. D.: 29  
  
Quiles, I.: 14, 30. 33. 36, 45, 50, 58  
63, 64, 66, 85, 122, 123, 132, 153  
Quintiliano; 31  
  
San Cristóbal, S.A.: 90, 195

Marcel, G.: 146  
Marcos, San: 185  
Marín Ibáñez, R.: 167  
Marrou, H.I.: 168  
Millán Puelles, A.: 29  
Miller, M.: 29  
Millot, A.: 34  
Montaigne: 21  
  
Newman, J.H.: 170  
  
O'Connor, D.J.: 173  
Ortega y Gasset, J.: 32, 170  
  
Pablo VI: 225  
Pestalozzi, J.H.: 21  
Peters, R.S.: 173  
Pío XI: 225, 235  
Pío XII: 225, 235  
Planchard, E.: 16, 21, 33, 34, 83, 135, 194  
Weatherford, W.: 34, 127, 132, 172, 209  
Platón: 21, 24, 31  
Plauto: 18  
Plotino: 31  
Protágoras: 31  
Santayana, J.: 171  
Sartre, J.P.: 32  
Sciacca, M.F.: 29  
Schoeps, H.J.: 30  
Séneca: 31  
Sócrates: 31, 171  
Sófocles: 171  
Stephanus, H.: 64  
Suso, H. (Beato): 58  
Teilhard de Chardin, P.: 19, 57  
Teresa de Jesús, Santa: 57  
Tomás de Aquino, Santo: 69, 227  
  
Unesco (Documento de): 193  
Van Peursen, C.A.: 29  
Varrón: 17  
Villalpando, J.M.: 28, 152  
Virgilio: 171  
  
Wojtyla, K.: 228, 230  
Zaehner, R.C.: 58  
Zenón: 32